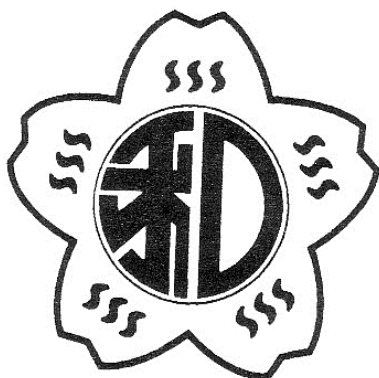


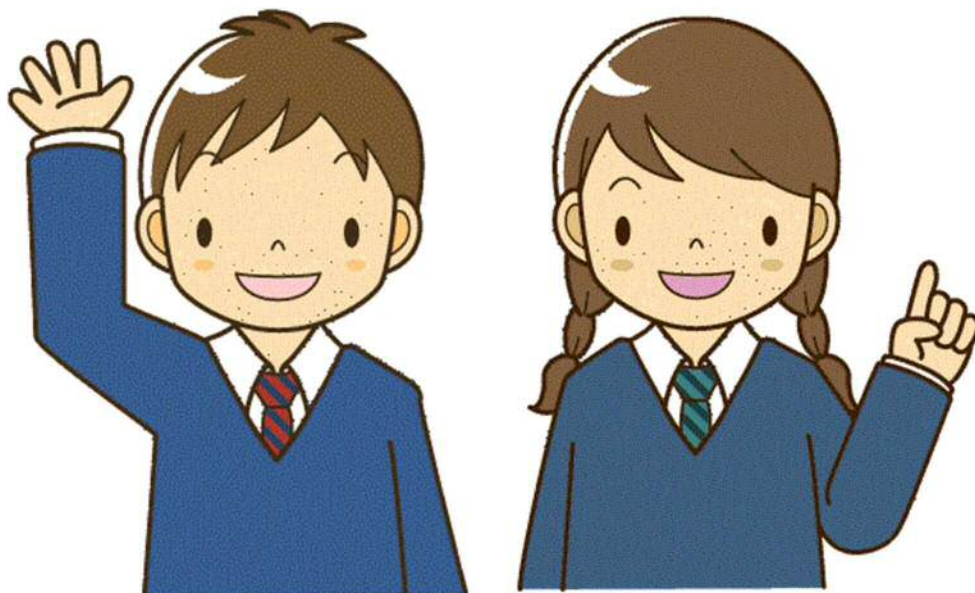
平成30年度



# 和倉っ子の学習

(シラバス)

5 年 生



七尾市立和倉小学校

# 『シラバスを活用して家庭学習の充実を！』

七尾市立和倉小学校

平素より、本校教育のため、温かいご支援とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本校では、子ども達一人一人の学力向上に向け、様々な取組をしていますが、今年度は「主体的にお互いに認め合う子をめざして」をテーマに、児童が自他を大切にしながら学習を進めていく授業を目指していきたいと考えております。自分の考えを持ち、他と交流しながら学習を進めていくことで、学習への興味関心が一層高まり、協働的な学習がより深い学びにつながるからです。児童には「仲間と伝え合いながら深く考えていく学習」の楽しさをぜひ味わってほしいと願っています。

保護者の皆様には、一年間の授業内容の計画「シラバス」をお示ししました。子どもと学習について話し合う一助としていただければと思います。

今年度も、ご家庭での温かいご支援をよろしくお願いいたします。

## シラバスとは？

学校で子どもたちがどのようなことを学ぶのか、その全体像を知っていただくことによって、学校と保護者の皆様が子どもの学びを共有し、子どもの学習を支援していくための資料です。

調べてみたいな！

### 学習の見通し



家庭学習を充実させるためには、子ども達の学習意欲をいかに引き出すかが、何よりも重要となります。そして、自ら学習に取り組むには、「面白いからやってみよう」とか「大事だからやってみよう」という動機付けが何よりも大切です。そのためには、子どもたちに「これからどんなことを学ぶのか」という学習の見通しと「どのように学べばよいか」という学習方法が解っていることが『学習意欲』につながっていきます。

「シラバス」が、子どもたちにとっては、学習計画を立てたりするときの目安になり、また、保護者の皆様にとりましても、子どもの学習活動の内容を知ることによって役に立てていただくことを期待しております。

ぜひ、「シラバス」を参考にして、子どもたちの学習の様子を知っていただくとともに、それをもとに、学習の内容についての会話等、ご家庭での温かいご支援をお願いいたします。

わかった！



## やる気

学習意欲の向上を目指します

第5学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	教えて、あなたのこと① ふるさとあめ玉③ なまえをつけてよ④ 漢字の広場1① 春の空② 新聞を読もう①/3	12	<p>目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする。</p> <p>目的や意図に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする。</p> <p>目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。</p>
	5	新聞を読もう②/3 漢字の成り立ち② 2見立てる 生き物は円柱形⑦ 漢字の広場2① 古典の世界（一）② きいて、きいて、きいてみよう②/6	16	
	6	きいて、きいて、きいてみよう④/6 敬語② 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘に挑む⑤ 漢字の広場3① 夏の夜② 3次への一歩——活動報告書②/10	16	
	7	3次への一歩——活動報告書⑧/10	8	
2学期	9	からたちの花① カンジー博士の暗号解読② 日常を十七音で②（-1） 和語・漢語・外来語② 明日をつくるわたしたち⑤/14	12	<p>到達目標</p> <p>（関心・意欲・態度） 国語に関心を持ち、計画的に話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げようとするができる。</p> <p>（話す・聞く能力） 目的や意図に応じて、的確に話したり、聞いたりすることができる。</p> <p>（書く能力） 目的や意図に応じて、考えたことなどを筋道を立てて書くことができる。</p> <p>（読む能力） 目的に応じて、内容や要旨をつかみながら読むことができる。</p> <p>（言語に関する知識・理解・技能） 漢字の読み書きができ、文の中で適切に使うことができる。</p> <p>文字の形、大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。</p>
	10	明日をつくるわたしたち⑨/14 漢字の読み方と使い方② 大造じいさんとガン⑤/7	16	
	11	大造じいさんとガン②/7 漢字の広場4① 秋の夕暮れ① 天気を予想する⑥ グラフや表を引用して書こう⑤ 同じ読み方の漢字①/2	16	
	12	同じ読み方の漢字①/2 百年後のふるさとを守る⑦ 古典の世界（二）① 分かりやすく伝える③	12	
3学期	1	詩の楽しみ方を見つけよう② 8想像力のスイッチを入れよう⑥ 漢字の広場5① 見るなのざしき① すいせんします②/5（-1）	12	<p>評価の方法</p> <p>学習の態度、発言、プリント、ノート、提出物、ペーパーテストその他によって行います。</p>
	2	すいせんします③/5（-1） 複合語② 冬の朝①（-1） わらくつの中の神様⑥/7	12	
	3	わらくつの中の神様①/7 一枚の写真から⑤ 漢字の広場6① 六年生になったら①	8	
総授業時数			140	
おうちの 人へ	<p>国語の学習は教科書を使って行います。漢字練習は、漢字スキルを使って行います。漢字の定着のために、家庭学習として漢字練習をすることとしています。読書を進めるために読書タイムを設けて取り組んでいます。子どもたちの言語の力を高めるために、子どもとの会話を持つよう試みてください。</p>			

第5学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	学習の見通しをもとう① ほ先の動きと点画のつながり1 ②/4	3	文字の大きさ,形,配列などを理解して, 読みやすく書くこと。 毛筆を利用して,点画の筆づかい文字 の組み立て方を理解しながら,文字の形 を整えて書くこと。 毛筆を使用して,字配りよく書くこ と。
	5	ほ先の動きと点画のつながり1 ②/4 ほ先の動きと点画のつながり2 ②/4	4	
	6	ほ先の動きと点画のつながり2 ②/4 すばやく書き留めるために②	4	
	7	自分の字を見つめる・筆順と字形②	2	
2 学期	9	部分の組み立て方1③/4	3	到達目標
	10	部分の組み立て方①/4 文字の配列③	4	文字の形・大きさ・配列などに注意 して正しく書くことができる。
	11	用紙に対する文字の大きさ③ 筆記用具の選択①	4	
	12	書初め③/6	3	
3 学期	1	書初め③/6	3	
3 学期	2	〔もっとしりたい〕はんこの作り方① 5年生のまとめ②/4	3	評価の方法
	3	5年生のまとめ②/4	2	学習態度, 作品, 学習準備などに よって行います。
総授業時数			35	
お う ち の 人 へ	<p>パソコン全盛の時代だからこそ, 人の手による文字は心あたたまる感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は, まとめて年度末に持ち帰らせます。それまでは, 重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。</p> <p>なお, 筆が傷んだり固まってしまうと思うような字を書くことができず, 子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには, 買い替えをお願いすることがありますので, よろしくお願ひします。</p>			

第5学年 社会科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	1. わたしたちの国土 ○ 世界の中の国土⑤ 1 国土の地形の特色③ 2 低い土地の暮らし - 岐阜県海津市 - ①/5	9	わが国の産業の様子，産業と国民生活との関連について理解できるようにし，わが国の産業の発展に関心をもつようにする。 わが国の国土の様子について理解できるようにし，環境の保全の重要性について感心を深めるようにするとともに，国土に対する愛情を育てるようにする。 社会的事象を具体的に調査し，地図，統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し，調べたことを表現するとともに，社会的事象の意味について考える力を育てるようにする。
	5	2 低い土地の暮らし - 岐阜県海津市 - ④/5 3 国土の気候の特色③ 4 あたたかい土地の暮らし - 沖縄島 - ⑤	12	
	6	2. わたしたちの生活と食料生産 1 暮らしを支える食料生産⑤ 2 米づくりのさかんな地域⑦/11	12	
	7	2 米づくりのさかんな地域④/11 *わくらチャレンジ 都道府県にチャレンジⅠ②	6	
2 学期	9	3 水産業のさかんな地域⑥ 4 これからの食料生産とわたしたち③/4	9	到達目標 (関心・意欲・態度) 産業・国土の様子に関する国民生活に関心をもち，調べ，産業の発展と環境保全の重要性について感心を深める。
	10	4 これからの食料生産とわたしたち①/4 3. わたしたちの生活と工業生産 1 工業生産と工業地域③ 2 自動車をつくる工業⑥/7	10	(思考・判断) 産業・国土の様子に関する社会的事象の意味を考え，適切に判断する。
	11	2 自動車をつくる工業①/7 3 工業生産を支える⑤ 4 これからの工業生産とわたしたち④/5	10	(技能・表現) 産業・国土の様子に関する社会的事象を地図・統計などを活用して調べ，表現する。
	12	4 これからの工業生産とわたしたち①/5 4. 情報化した社会とわたしたちの生活 1 情報産業とわたしたちの暮らし⑥ *わくらチャレンジ 都道府県にチャレンジⅡ②	9	(知識・理解) 産業・国土の様子と国民生活の関係について理解する。
3 学期	1	2 社会を変える情報④ 3 情報を生かすわたしたち④	8	評価の方法 学習の態度・発言・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストその他によって行います。
	2	5. わたしたちの生活と環境 1 わたしたちの生活と森林⑤ 2 環境を守るわたしたち④	9	
	3	3 自然災害を防ぐ⑤ *わくらチャレンジ 5年生の社会科用語に チャレンジ①	6	
総授業時数			100	
おうちの 人へ	社会科の学習は教科書・地図帳・資料集によって行います。また，必要に応じてインターネットで調べ学習を行います。高学年の時期は社会への関心が高まる時期ですので，機会があれば社会科で学習したことを話題にしてみてください。			

第5学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学 期	4	1 整数と小数⑦ 2 直方体や立方体の体積⑧/11	15	小数のかけ算・わり算，分数のたし算・ひき算，三角形の面積を求めることができる。 百分率や円グラフを用いて統計を読み取ることができる。
	5	2 直方体や立方体の体積③/11 3 比例⑤ 4 小数のかけ算⑫/13	20	
	6	4 小数のかけ算①/13 5 小数のわり算⑮ ・どんな計算になるのかな① ・おぼえているかな① 6 合同な図形③/12	21	
	7	6 合同な図形⑨/12	9	
2 学 期	9	7. 偶数と奇数，倍数と約数⑫ 8. 分数と小数，整数の関係③/6	15	到達目標
	10	8. 分数と小数，倍数と約数③/6 9. 分数のたし算・ひき算⑬ 10. 単位量あたりの大きさ④/15	20	（関心・意欲・態度） 数量・図形の性質に関心を持ち進んで学習しようとする。 （数学的な考え方） 数量・図形について論理的に考える。 （表現・処理） 小数・分数の計算ができ，図形の面積を求めたり，図形の性質，数量の関係などを表したり調べたりする。
	11	10. 単位量あたりの大きさ⑪/15 11. 図形の角⑨	20	（知識・理解） 小数・分数の計算，面積，図形の性質，数量関係の表し方や調べ方を理解する。
	12	12. 四角形と三角形の面積⑮	15	
3 学 期	1	13. 百分率とグラフ⑬ 14. 正多角形と円周⑫/12	15	評価の方法 学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
	2	14. 正多角形と円周⑩/12 15. 分数のかけ算とわり算⑤/8	15	
	3	15. 分数のかけ算とわり算③/8 16. 角柱と円柱⑦	10	
総授業時数			175	
お う ち の 人 へ	算数科の学習は，東京書籍の教科書を用いて学習をしていきます。家庭学習において，繰り返し計算ドリルを用いて反復練習をするようにしています。 学習したその日のうちに，学習内容を身につけていくようにしていきますので，声かけなどにより励ましてあげてください。			

第5学年 理科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	1 天気の変化⑨/9	9	自然の事物・現象にかかわる条件に目を向け量的変化・時間的变化や要因との関係に着目して調べ、問題を見つけ計画的・多面的に追及し、生命の連続性や変化の規則性についての見方や考え方を養う。
	5	2 植物の発芽と成長⑫/18	12	
	6	2植物の発芽と成長⑥/18 3魚のたんじょう⑥/12	12	
	7	3魚の誕生⑥/12	6	
2学期	9	4 花から実へ⑦/7 5 台風と天気の変化②/5	9	到達目標
	10	5 台風と天気の変化③/5 6 流れる水のはたらき⑨/14	12	（関心・意欲・態度） 自然事象を意欲的に追求し、自然や生命を愛護するとともに、きまりを生活にあてはめてみようとする事ができる。 （科学的思考） 自然事象から問題を見つけ、条件に着目しながら問題を解決することができる。 （観察・実験の技能表現） 見通しを持って観察、実験やものづくりを行い、追求の過程や結果を的確に表現できる。 （知識・理解） 自然事象の性質やきまりについて学習したことを理解できる。
	11	6 流れる水のはたらき⑤/14 7 物のとけ方⑦/16	12	
	12	7 物のとけ方⑨/16	9	
3	8 人のたんじょう⑤ 9 電流がうみ出す力④/11	9		
3学期	2	9 電流がうみ出す力⑦/11 10 ふりこのきまり②/8	9	評価の方法
	3	10ふりこのきまり⑥/8	6	学習時の態度・発言・ノート・プリント・テスト・提出物その他によって行います。
	総授業時数		105	
おうちの 人へ	高学年になるとものの見方・考え方がこれまで以上に科学的・論理的になってきます。理科ではそのような見方・考え方を伸ばすとともに、自然の事物事象に対する心情的な見方・考え方も大切にしてバランスよく伸ばしていきたいと思ひます。			

第5学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	<スキルアップ> <にっぽんのうた みんなのうた>	4	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	音の重なりとひびき	6	
	6	アンサンブルのみりよく	6	
	7	アンサンブルのみりよく	3	
2学期	9	ひびき合いを生かして <にっぽんのうた みんなのうた>	5	到達目標
	10	日本の音楽、世界の音楽	6	（関心・意欲・態度） 進んで音楽に親しみ、音楽活動への意欲を持ち、生活を明るく潤いのあるものにすることができる。 （音楽的な感受や表現の工夫） 音楽のよさや美しさを感じ取り、音楽の構成を理解し、表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。 （表現の技能） 自然な声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したりすることができる。 （鑑賞の能力） 曲の構成に気をつけながら曲を味わって聴くことができる。
	11	日本の音楽、世界の音楽 豊かな表現を求めて	6	
	12	音のスケッチ	3	
1	<にっぽんのうた みんなのうた> 音楽のききどころ	4		
3学期	2	音楽のききどころ 気持ちを合わせて	4	評価の方法
	3	気持ちを合わせて 心をこめて 君が代・校歌	3	学習態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子、表情、歌唱の様子、テスト、音楽ワーク、音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
	総授業時数			
おうちの 人へ	高学年になると、音楽への興味は幅広くなり、それぞれの好みもはっきりとしてきます。いろいろな音楽を聴いたり、楽器に触れたりする機会をできるだけ多くもてればよいと思います。			

第5学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	心のもよう カードを使って	4	表現や鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わい創作活動の基礎的な力を育てる。
	5	カードを使って 糸のコススイ	6	
	6	糸のコススイ 消してかく コマコマアニメーション	6	
	7	コマコマアニメーション あんなところでこんなところで	3	
2学期	9	使って楽しい焼き物	5	到達目標
	10	使って楽しい焼き物 じっと見つめてみると 立ち上がれ！マイ・ライン	6	（関心・意欲・態度） 自分の思いを持ち、造形活動や作品の鑑賞に関心を持ち、進んで表現することができる。
	11	立ち上がれ！マイ・ライン 光のハーモニー	6	（発想や構想の能力） 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたいものの意図や美しさを考えることができる。
	12	ミラクル！ミラーステージ	3	（創造的な技能） 表したい意図に応じて技能・感覚を十分に働かせて、表し方を工夫することができる。
3学期	1	物語から広がる世界	4	（鑑賞の能力） 作品の美しさ、表し方の良さを感じ取ったり、味わったりすることができる。
	2	伝えたい思いや気持ち 刷り重ねて表そう	4	評価の方法
	3	刷り重ねて表そう	3	学習時の態度・発表・提出物・作品によって行います。
総授業時数			50	
おうちの 人へ	図工科では、造形活動の基礎的な技能を養うとともに、子どもたち一人一人の造形表現（想い）を大切に育てていきたいと思っております。作品を持ち帰りましたら、子どもの想いに耳を傾けてあげてください。			

第5学年 家庭科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	わたしと家族の生活	5	衣食住などに関する体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高めるとともに日常生活に必要な基礎的な知識と技能を身につけ、家族の一員として生活を工夫しようとする態度を育てる。
	5	はじめてみようクッキング はじめてみようソーイング	7	
	6	かたづけよう身の回りの物	7	
	7	やってみよう家庭の仕事	4	
2学期	9	わくわくミシン	6	到達目標
	10	わくわくミシン	7	（関心・意欲・態度） 衣食住や家庭生活に関心を持ち、進んで実行し、よりよい生活をしようとする。 （生活を創意工夫する力） 衣食住や家庭生活について見直し、よりよくするための工夫をすることができる。 （生活の技能） 衣食住や家庭生活に必要な技能を身につけることができる。 （知識・理解） 衣食住や家庭生活に必要な基礎的な知識を身につけることができる。
	11	食べて元気に	7	
	12	じょうずに使おうお金と物	4	
1	寒い季節を快適に	5		
3学期	2	家族とほっとタイム	5	評価の方法
	3	家庭科の学習をふりかえり生かそう	3	学習時の態度・発表・提出物・ノート・プリント・ペーパーテストによって行います。
	総授業時数			
おうちの 人へ	高学年になりますと、家族の一員としての自覚も高まる時期ですので、責任感と実践的な力を高めるために家庭生活での仕事をいくつか任されてはいかがでしょうか。また、将来一人暮らしをすることができるように力をつけておくことが必要と思われるので、積極的に家事に参加させていかれるのがよいでしょう。そのような経験は家庭科学習の力となるとともに子どもたちにとって将来役に立つものです。			

第5学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	体ほぐしの運動 体力を高める運動	8	いろいろな運動の目的を知り，工夫して運動をするとともに，運動の楽しさや喜びを感じ，体力を高めることができる。
	5	短距離走・リレー 表現 フォークダンス	10	
	6	短距離走・リレー 水泳	10	
	7	水泳	5	
2学期	9	走り高跳び	8	到達目標
	10	サッカー	10	（関心・意欲・態度） 約束やきまりを守り，健康安全に気をつけて進んで楽しく運動しようとする ことができる。 （思考・判断） 目当てを持ち，自分の課題解決に向けて，活動のしかたや生活と健康とのかわりについて考えたり，工夫したりして，よりよくしようとする。
	11	ハードル走 鉄棒運動	10	（運動の技能） 運動に応じた技能を身につけることができる。
	12	跳び箱運動 けがの防止	8	（知識・理解） 心の健康やけが・病気の予防について理解し，健康で安全な生活を送るための知識を身につけることができる。
3学期	1	バスケットボール	8	評価の方法 準備運動をはじめ授業における態度・プリントその他によっておこないます。
	2	心の健康 マット運動	8	
	3	マット運動	5	
総授業時数			90	
おうちの 人へ	<p>体操服・赤白帽子などの準備が不十分ですと十分な運動ができません。準備不足にならないようにご協力いただきますようお願いいたします。</p> <p>楽しく長く運動と親しみ，自分の体について知り，健康で安全な生活作りをめざしていきたいと思えます。ご家庭でもそのようなお話をしていただければ意欲が高まると思えます。</p>			

第5学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	のび太に学ぼう 「命」 あいさつ運動	D よりよく生きる喜び D 生命の尊さ B 礼儀	3	上級生としての自覚と自立心を持たせ、主体的によりよい学校生活を築こうとする態度を育てる。
	5	マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙 やさしいユウちゃん	A 個性の伸長 C 公正、公平、社会正義 B 親切、思いやり	3	
	6	古いバケツ たのむよ、班長 サタデーグループ 和太鼓調べ	B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	4	
	7	母さんの歌 ぼくの夏休み大作戦	D 感動、畏敬の念 A 善悪の判断、自律、自由と責任	2	
2 学期	9	いつものひなん訓練 通学路 のりづけされた詩 ヘレンと共にーアニー・サリバンー	A 節度、節制 C 規則の尊重 A 正直、誠実 A 希望と勇気、努力と強い意志	4	<p>高学年の重点目標</p> <p>A 個性の伸長 自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。</p> <p>B 友情、信頼 友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。</p> <p>C 規則の尊重 法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。</p>
	10	折れたタワー うばわれた自由 美しい夢ーゆめびりかー 流行おくれ	B 相互理解、寛容 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A 節度、節制	4	
	11	ひとふみ十年 父の仕事 家族のために ありがとうの心	D 自然愛護 C 勤労、公共の精神 C 家族愛、家庭生活の充実 B 感謝	4	
	12	ペルーは泣いている ふぶきの中で「ありがとう」	C 国際理解、国際親善 C よりよい学校生活、集団生活の充実	2	
3 学期	1	くすれ落ちただんボール箱 「太陽のようなえがお」が命をつなぐ すれちがい	B 親切、思いやり D 生命の尊さ B 相互理解、寛容	3	
	2	知らない間のできごと 天から送られた手紙 これって不公平？ 住みよいマンション	B 友情、信頼 A 真理の探究 C 公正、公平、社会正義 C 規則の尊重	4	
	3	マインツからの便り かぜのでんわ	C 国際理解、国際親善 D よりよく生きる喜び	2	
総授業時数				35	
おうちの 人へ	<p>子どもたちの道徳性を育てる上で、学校と保護者、地域の連携・協力は欠かせません。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などについて家庭でも話していただきたいと思っております。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。</p> <p>高学年になると、社会への関心も大きくなります。具体的な社会事象についても話題にしてください。</p>				

第5学年 総合的な学習の時間

七尾市立和倉小学校

テーマ		「米作りについて考えよう」 米作り体験を通して、自然環境について考える。 「ともに生きる」 高齢者施設を訪問し、話を聞くことを通して、高齢者に対する関心を高める。		
	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	米作りについて考えよう	2	① 和倉の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 和倉の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	5	米作り体験（田植え）	8	
	6	米作り体験（田んぼの学習）	8	
	7	米作り体験（田んぼの学習） 自然体験（宿泊学習）	6	
2 学期	9	米作り体験（稲刈り） 米作りについて新聞やポスターにまとめる	6	到達目標
	10	コスモステーリング（人・自然・地域） お年寄りの生活について考えよう ふれあい集会（おじいちゃん、おばあちゃん登校日）	8	○かかわる力 ・課題を解決しようとする ・人や社会とかかわろうとする ○追究する力 ・課題を発見し、設定する ・見通しを持って計画を立てる ・情報を収集・選択・活用する ○表現する力 ・調べたことや分かったことを伝え、広める ○見つめる力 ・ふり返りをし、今後にかす
	11	お年寄りの生活について考えよう （福祉施設訪問）	8	
	12	お年寄りの生活についてまとめよう	6	
1	学習したことを新聞やポスターにまとめる	6		
3 学期	2	学んだ成果を発表する	8	評価の方法
	3	1年をふりかえり、自己評価する	4	学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います
	総授業時数		70	
おうちの 人へ	地域の人や学校以外の施設などとの関わりが多い学習になります。社会生活に必要なマナーも身に付ける機会となります。学習を通してさまざまな人や事象と関わり、今後の「自分の生き方」を考えていく事につなげていきます。調べる活動を通して資料の探し方やコンピューターなどの機器の取り扱い方なども学びます。 資料や情報の収集、あるいは学習の準備のために学校の授業以外にも活動が必要になることもありますので、子どもたちの学習を支援し深めるためにもご協力をお願いします。			

第5学年 外国語

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	Hi, friends!① Lesson1 Hello! 言語・挨拶 Hi, friends!① Lesson2 I'm happy. ジェスチャー・感情・様子	4	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。
	5	Hi, friends!① Lesson3 How many? 数・身の回りの物	6	
	6	Hi, friends!① Lesson4 I like apples. 果物・食べ物・飲み物・スポーツ・生き物	6	
	7	Hi, friends!① Lesson6 What do you want? アルファベットの大きな文字・身の回りの物	4	
2学期	9	Let's try!① Unit 8 What is this? これなあに?	5	到達目標
	10	Hi, friends!① Lesson9 What would you like? 食べ物・料理	6	(1) 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
	11	Let's try!② Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう We can!① Unit1 Hello everyone. アルファベット・自己紹介	6	
	12	We can!① Unit3 What do you have on Monday? 学校生活・教科・職業	5	
3	We can!① Unit5 She can run fast. He can jump high. できること	5		
3学期	2	We can!① Unit7 Where is the treasure? 位置と場所	5	評価の方法
	3	We can!① Unit9 Who is your hero? あこがれの人	3	学習時の行動・発表・自己評価等によって行います。
	総授業時数			55
おうちの 人へ	<p>5・6年生に新たな教科として外国語が新設されました。これまでの外国語活動では、外国語の音声やリズムに慣れ親しむ活動を中心に、友だちとのかかわりを大切にした体験的なコミュニケーション活動を行ってまいりましたが、教科となった外国語では、読むことや書くことといった言語活動も行ってまいります。</p> <p>中学校の英語学習に円滑に接続できるようにしていきたいと思っております。</p>			

第5学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1学期	4	学級目標をたてよう 班活動をしよう 係や当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 そうじの仕方を考えよう 運動会を成功させよう	4	
	6	歯をきちんとみがこう 楽しい給食 生活を見直そう 梅雨を快適に過ごそう	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	2学期の目標を立てよう 係の仕事を工夫しよう 守れているかな？学習のやくそく がんばるぞ！サッカー交歓会	3	到達目標
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	4	（学級活動） 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 （児童会活動） すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べることができる。 委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。 （クラブ活動） 進んでクラブ活動に参加し、友だちと協力して自主的に活動することができる。 （学校行事） 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	11	気持ちのよいトイレにするために よかったこと・こまっていること クラスのチャンピオンを探そう そうじをがんばろう	4	
	12	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み	3	
3学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	楽しい給食 安全な過ごし方 思い出祭りを成功させよう	3	
	3	教室クリーン大作戦 まとめの会を開こう 1年間をふり返ろう	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	自分たちの生活を振り返り、自分たちでよりよいものに高めていこうとする営みは、生涯にわたって必要なことだと思います。その力は、いろいろな体験活動によって育成されます。いろいろなことを企画したり実践したりしていきます。学校での様子をきいていただき、励ましの言葉をかけてあげてください。			