

(3) 行動年間計画 【チェック欄に○or△】+○の様子 or △の理由 (手書き)

	校長	教務主任	生徒指導主事	担任	縦割り班担当	児童会担当	養護教諭	教育相談 教育相談コ 特別支援コ	道徳推進教師
4月	・PTA総会 【 】 ・学校だより 【 】		・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会① 【 】		・縦割り班発足 【 】 ・スプリング祭り(1年生を迎える会)【 】	・あいさつ運動 【 】	・保健室利用状況 報告【 】	・個別の支援教育 計画の作成【 】	
5月	・学校だより 【 】	・児童集会 【 】	・なかよしアンケート①【 】 ・いじめ防止基本方針の策定及び共通理解【 】 ・児童理解の会② 【 】	・個人面談週間 【 】		・あいさつ運動 【 】 ・児童集会【 】 ・ありがとうの木 【 】	・保健室利用状況 報告【 】	・QUアンケート ①【 】	
6月	・学校だより 【 】	・児童集会 【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会③ 【 】 ・校内研修Ⅰ 『教職員ハンドブック』を用いた生徒指導関連のセルフチェック及び共通理解【 】	・子ども園訪問(4年)【 】		・あいさつ運動 【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況 報告【 】	・気づき表【 】 ・児童理解の会(特別支援)【 】	・道徳だより 【 】
7月	・学校だより 【 】	・児童集会 【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会④ 【 】			・あいさつ運動 【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況 報告【 】	・個別の支援教育 計画の見直し【 】	
8月	・学校だより 【 】	・平和集会 【 】	・校内研修Ⅱ 生徒指導支援資料『いじめに備える』(含:いじめに関する校内研修ツール)を用いる【 】			・平和集会【 】		・QU分析及び コンサルテーション 【 】	
9月	・学校だより 【 】	・児童集会 【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑤ 【 】		・コスモステア リング【 】	・あいさつ運動 【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況 報告【 】		

10月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・なかよしアンケート②【 】 ・児童理解の会⑥【 】	・個人面談週間【 】 ・ゆうかりの郷訪問（5年）【 】	・縦割り班発足【 】 ・ふれあい給食【 】	・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】 ・ありがとうの木【 】	・保健室利用状況報告【 】	・QUアンケート②【 】	
11月	・学校だより【 】	・児童集会【 】 ・ふれあい集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑦【 】 ・構成的グループエンカウンター出前授業(部会)【 】	・道徳授業(人権)【 】・保育園訪問(4年)【 】 ・ゆうかりの郷訪問(5年)【 】	・コスモステアリング【 】	・あいさつ運動【 】 ・ありがとうの木【 】 ・児童集会【 】 ・いじめ防止集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・気づき表【 】	・道徳だより【 】
12月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑧【 】			・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】	・QU分析及びコンサルテーション【 】 ・個別の支援教育計画の見直し【 】	・人権に関する取組【 】
1月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・校内研修Ⅲ【 】・なかよしアンケート③【 】 ・児童理解の会⑨【 】	・個人面談週間【 】	・なわとび【 】 ・ふれあい遊び【 】	・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】		
2月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・いじめアンケート【 】 ・児童理解の会⑩【 】	・保小連携(1年)【 】 ・新1年生を迎える会(1年)【 】 ・中学校体験(6年)【 】	・なわとび大会【 】	・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】 ・ありがとうの木【 】 ・思い出祭り(6年生を送る会)【 】	・保健室利用状況報告【 】 ・保小連携(1年)【 】	・気づき表【 】	・道徳だより【 】
3月	・学校だより【 】	・児童集会【 】	・児童理解の会⑪【 】	・小中連携(6年)【 】		・あいさつ運動【 】 ・児童集会【 】	・保健室利用状況報告【 】 ・小中連携(6年)【 】	・個別の支援教育計画の見直し【 】	
1年間の取組の検証(全職員で協議) いじめ防止基本方針の見直し									

※いじめ対応アドバイザーの派遣を年3回予定している。うち1回は校内研修と兼ねるようにする。

※「和倉っ子いじめ問題対策チーム」「生徒指導部会」「教育相談部会」「特別支援教育委員会」を定期的に関き、未然防止に努める。