

学校教育目標「健やかで挑戦し続ける子の育成」

経営理念「継続は力なり」

めざす学校像

- 児童一人一人が心身共に健やかで個性を発揮することができる学校
- 保護者や地域住民が安心して通わせたいと思う学校
- 児童や保護者、教職員が愛着と誇りをもてる学校

挑戦する子＝勇氣

- 1 学び合いを楽しむ
- 2 難しい課題にチャレンジする
- 3 新たな知識を活用し、新しい自分を発見する

やり続ける子＝根気

- 1 場に応じた挨拶・返事・言葉づかいができる
- 2 あたたかな眼差しで自分・仲間のよさ・成長を認め合う
- 3 校歌を大きな声で歌うことができる

健やかな子＝元気

- 1 3点固定（起床時間・家庭学習開始時間・就寝時間）する
- 2 継続的に体力の向上を図る
- 3 鍛え合い心身共に成長する

① 学校研究の推進

- ・学力向上プランによる学校研究の推進
- ・深い学びの実現にむけた『委ね』のある授業への転換

② 基本的な学力の定着

- ・基礎基本の定着のための各種コンテストの実施
- ・一人一台端末を活用した効果的、継続的な家庭学習

③教員の授業力向上

- ・児童目線を意識した的確なみとりによる授業づくり
- ・有用感のある若手早期育成プログラムの継続実施と日常的なOJT

④あたたかな眼差しのある学校

- ・子どもを認める時と場を意識した一人一人の居場所づくり
- ・いじめ、不登校の未然防止と寄り添い続ける支援

⑤規律ある集団づくり

- ・準備の時を意識
- ・目標設定とふり返りを重視した学級づくりと縦割り活動の充実

⑥心を育む教育実践

- ・道徳教育、人権教育、キャリア教育の充実
- ・能登町のよさを知るふるさと教育（地域の物的・人的資源の活用）

⑦体力向上と運動に親しむ取組

- ・『スポチャレいしかわ』や『いしかわっ子駅伝』への挑戦
- ・体育的行事への積極的参加

⑧心身の健康の増進

- ・食育の充実を図り、基本的な生活習慣の確立
- ・SCと連携した心身の健康の増進

⑨安全教育、防災教育の推進

- ・危険予測、危険回避の資質・能力の育成
- ・定期的な各種訓練と安全点検

学び合う教師

- 1 授業を大切にし、子どもの姿から学び続ける教師
- 2 自ら成長する教師

認め合う教師

- 1 自他のよさを認め合い、協調する教師
- 2 時と場を清める教師

高め合う教師

- 1 危機管理意識を抱き、子どもの安心と安全を守る教師
- 2 生活を豊かにする時間を生み出す教師

＜今年度の重点＞ やなぎっ子のために Step up！『学力の定着と自己指導能力の向上』

- 各主任、担任、担当としての高い職責意識
 - 全校で足並みを揃えた指導と明確なゴール設定
 - 自己有用感のある学級・学校文化の醸成
- 「きちんと叱る、きちんと褒める」
「見る・観る・診る・視る・看る」
「Well-beingの向上」